

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества пгт Кумены  
Куменского района Кировской области

Утверждено на  
педагогическом совете  
МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены  
Протокол №1 от «01» сентября 2023г.

Директор МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены  
Л.А. Перескокова



**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
туристско - краеведческой направленности  
«Юный краевед»**

Возраст детей: 7-9 лет  
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Ольга Юрьевна Солодянкина,  
педагог дополнительного образования

Кумены  
2023г

## **Пояснительная записка**

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина России является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности

Для младших школьников воспитание патриотизма и гражданственности начинается с любви к малой родине, родному краю. Курс краеведения позволит на доступном уровне привлечь младших школьников к практической деятельности по изучению и сохранению местных традиций, природных и исторических памятников.

### ***Цель программы «Юный краевед»:***

- формирование осознанного отношения к истории своего края, к людям, живущим в нем, к окружающей нас природе.

### ***Задачи программы:***

#### ***Обучающие:***

- расширять представления о малой Родине;
- формировать опыт участия в краеведческо - исследовательской деятельности;
- познакомить с разными способами получения информации.
- научить оформлять поисковые работы.

#### ***Развивающие:***

- развивать интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.
- развивать потребность в познании себя в мире.

#### ***Воспитательные:***

- воспитывать любовь к Родине через любовь к малой родине, чувство патриотизма.
- формировать активную жизненную позицию
  - воспитывать уважение к нашим истокам, к родной земле, ее природным особенностям и преданиям.

### **«Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### **«Юный краевед»**

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Планируемые результаты необходимы как ориентиры в *ожидаемых учебных достижениях* выпускников.

#### **Личностные**

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- эстетические потребности, ценности и чувства;

### **Метапредметные результаты**

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- предвосхищать результат.
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный краевед» соответствует целям и задачам основной образовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 7-11 лет (1-4 класс). Программа «Юный краевед» относится к духовно-нравственному направлению, рассчитана на 1 года занятий, объемом в 34 часа, 1 час в неделю.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Программа первого года представляет собой курс «Мой родной дом». Основное направление – формирование понятия о малой родине, воспитание любви к самому дорогому месту человека – родному дому, ознакомление на основе народных традиций с историей и культурой быта, взаимоотношениями взрослых и детей в семье, представление первоначальных сведений об истории деревни Большой Перелаз и людях, её прославивших

Программа первого года рассчитана на 34 часа 1 час в неделю. В программе есть основное содержание каждой темы, и возможные практические работы и экскурсии. Обобщающие уроки проводятся в конце полугодия.

### Содержание разделов и тем

**Тема 1. Введение.** Что изучает краеведение?

**Тема 2. Мой дом.** Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека.

*Практическая работа.* Изображение своего дома. Устный рассказ.

**Тема 3. Мир твоего дома.** Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

*Практическая работа.* Лепка интерьера (можно своего рабочего места или лепка по выбору).

**Тема 4. Жизнь каждого члена семьи.** Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

*Практическая работа.* Составление рассказа о домашних делах (устно). Использование семейных фотографий.

**Тема 5. Отношения в семье.** Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

*Практическая работа.* Изображение на рисунке членов семьи.

**Тема 6. Моя родословная.** Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

*Практическая работа.* Составление родословного древа (работа вместе с родителями).

**Тема 7. Я и мое имя.** Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

*Практическая работа.* Игры с использованием имен.

**Тема 8. Родная школа.** История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница.

*Практическая работа.* Схематическое изображение здания школы и прилегающей территории.

**Тема 9. Трудовая жизнь в школе.** Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

*Практическая работа.* Экскурсия в школьный музей (15-20 мин.).

**Тема 10. Составление макета «Школа – мой дом»** (необходима предварительная подготовка материала).

**Тема 11. Народные праздники и обряды.** Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.

*Практическая работа.* Разучивание песен, стихов, поговорок, пословиц.

**Тема 12. Новый год.** Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.

*Практическая работа.* Подготовка к Новому году.

**Тема 13. Рождественские колядки.** Праздник Рождество Христово.

*Практическая работа.* Заучивание колядок, инсценирование.

**Тема 14. Обобщающий урок** (вид, структура урока, содержание по усмотрению учителя).

**Тема 15. Мой город (село).** Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города (села), застройках, занятиях людей.

*Практическая работа.* Подготовка выставки «Воронеж сегодня».

**Тема 16. Заочное путешествие по древнему Перелазу.**

*Практическая работа.* Рисование древней деревни. Работа с аппликацией.

**Тема 17. Моя улица.** Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

*Практическая работа.* Схематическое изображение улиц, прилегающих к школе. Дети рисуют свой путь к школе.

**Тема 18. Крестьянская изба.** Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

*Практическая работа.* Построение (конструирование) крестьянской избы (из бумажных трубочек, глины, спичек, пластилина).

**Тема 19. Экскурсия в краеведческий музей.** Назначение предметов крестьянского быта.

**Тема 20. История одежды. История вещей.** (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.

**Тема 21. Такие разные профессии.**

Содержание. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.

**Тема 22. Профессии в моей семье.**

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

*Практическая работа.* Игра «Кем я хотел бы стать?»

**Тема 23-25. Экскурсия на предприятие .**

**Тема 26. Наше современное село.**

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

*Практическая работа.* Экскурсия на предприятие..

**Тема 27-28.Отечество. Наша Родина-Россия.**

Содержание. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычай и традиции русского народа.

*Практическая работа.* Чтение стихов о Родине, дружбе, школе.

**Тема 29-30.О гербе, флаге и гимне.**

Государственная символика России. Герб Воронежа.

*Практическая работа.* Рисование флага России.

**Тема 31. Москва – столица нашей Родины.**

Содержание. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.

*Практическая работа.* Игра – путешествие: «Достопримечательности Москвы»

**Тема32. Сто народов – одна страна.**

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Практическая работа. Работа с иллюстрациями с изображением национальных костюмов народов России.

**Тема 33. Я – надежда Отечества.**

Содержание. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.

Практическая работа. Составление памятки «Законы дружбы».

**Тема 34. Земля – общий дом для всех людей.**

Содержание. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.

Практическая работа. Ролевая игра: « Мы из разных стран».

Достижение цели осуществляется через беседы, краеведческие игры, тематические линейки, экскурсии, заочные путешествия и другие мероприятия.

**. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы**

**Техническое оснащение:**

- мультимедийный проектор, интерактивная доска;
- цифровой фотоаппарат;
- компьютер (с выходом в Интернет) и т.д.

*Алексеев С.* Сто рассказов из русской истории. – Кишинев, 1985.

*Волина В.* Учимся играя. – М., 1994.

*Загоровский В.П.* Воронежская историческая энциклопедия. – Воронеж, 1992.

*Загоровский В.П.* История Воронежского края от А до Я. – Воронеж, 1982.

*Загоровский В.П.* История Воронежской области. – Воронеж, 1976.

*Кононов В.И.* Памятники Воронежа и Воронежской области. – Воронеж, 1979.

*Кретова О.К.* Русский город Воронеж. – Воронеж, 1986.

*Садовников Д.Н.* Загадки русского народа. – М *Скривел В.И.* Нестандартные формы знакомства с краеведческим материалом // Начальная школа. – 2004. – №5. – С. 22-25.

Старинные русские пословицы и поговорки / Сост. В.П. Аникин. – М., 1987.

Очерки истории Воронежского края. – Т. 1. – Воронеж, 1961.

Русские народные загадки, сказки. «Ни окон, ни дверей». – М., 1989.

*Успенский Л.В.* Ты и твое имя. – Волгоград, 1994.

Что такое. Кто такой: В 3 т. – М., 1994.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: История вещей. – М., 1998.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: История. – М., 1999.

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Часы учебного времени</b>
------------------	---------------------	------------------------------

1.	.Что изучает краеведение	1 час
2.	Мой дом	1 час
3.	Мир твоего дома.	1 час
4.	Жизнь каждого члена семьи	1 час
5.	Отношения в семье	1 час
6.	Моя родословная	1 час
7.	Я и мое имя	1 час
8.	Родная школа	1 час
9.	Я- ученик, я- школьник	1 час
10.	Трудовая жизнь школы.	1 час
11.	Школьные, семейные традиции и праздники	1 час
12.	Новый год.	1 час
13.	Рождественские колядки	1 час
14.	Обобщающий урок	1 час
15.	Моя деревня (экскурсия)	1 час
16.	Заочное путешествие по Перелазу	1 час
17.	Моя улица	1 час
18.	Крестьянская изба	1 час
19.	Экскурсия в краеведческий музей	1 час
20.	История одежды	1 час
21.	История вещей	1 час
22.	Такие разные профессии	1 час
23.	Экскурсия на предприятие	1 час
24.	Экскурсия на предприятие	1 час
25.	Экскурсия на предприятие	1 час
26.	Наше современное село	1 час
27-28.	Отечество. Наша Родина-Россия	2 час
29-30.	О гербе, флаге, гимне	2 час
31.	Москва- столица России	1 час
32.	Сто народов- одна страна	1 час
33.	Я- надежда Отечества	1 час
34.	Земля- общий дом	1 час