

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
ПГТ КУМЭНЫ КУМЕНСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТ
Протокол педагогического
совета № 5 от 20.04.2016 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ ДО ДДТ пгт. Кумены
Л.А. Перескокова
Приказ № 8- ОД от 20.04.16 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной и итоговой аттестации
учащихся объединений дополнительного образования МКОУ ДО ДДТ

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом МОиН РФ от 29.08.2013 г. №1008), Уставом ДДТ (далее — Учреждение) и регламентирует формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения.
2. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
3. Аттестация обучающихся рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.
4. Цель аттестации – выявление уровня обученности, развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствия прогнозируемым результатам по годам обучения и дополнительной общеразвивающей программы в целом.
Задачи аттестации:
 - определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
 - выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
 - анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы детского объединения по годам обучения и в целом программы;
 - соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
 - выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;

внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

4. Аттестация обучающихся строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.

5. Аттестация обучающихся осуществляется в двух видах — промежуточная и итоговая.

6. Обучающимся, успешно овладевшим дополнительными общеразвивающими программами, проявившим организаторские способности и стремление передавать свои знания и умения другим, по решению методического совета учреждения может быть присвоено звание «Инструктор», «Консультант» с вручением соответствующего удостоверения.

II. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении проводится педагогом как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие. Срок проведения: октябрь.

2. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

3. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов

5. Текущий контроль включает в себя также оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно- исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств учащегося (показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) (Приложение 1).

6. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации учащихся.

III. Организация промежуточной аттестации

1. Промежуточная аттестация учащихся проводится педагогом как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – учебный год (для программ со сроком реализации от 1 года). Сроки проведения: —декабрь.

2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя оценку уровня

теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно- исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств обучающегося (показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) (Приложение 1).

3. Форму промежуточной аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью дополнительной общеразвивающей программы. Рекомендуемые формы промежуточной аттестации по направленностям и годам обучения представлены в Приложении 2.

IV. Организация итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация обучающихся проводится педагогом по завершению полного курса обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

2. Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и проводится с целью оценки степени и уровня освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Сроки проведения итоговой аттестации: май.

3. Все формы итоговой аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4. Итоговая аттестация обучающихся включает в себя оценку уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, творческих навыков, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, учебно-коммуникативные умения, учебно-организационные умения и навыки, а также мониторинг развития личностных качеств обучающегося (показатели - терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, общительность, конфликтность) за период освоения дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 1).

Итоговая аттестация считается успешно пройденной обучающимся при наличии следующих показателей:

- теоретические знания — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);
- практические умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);
- творческие навыки — репродуктивный, творческий уровень (выражены);
- умение пользоваться компьютерными источниками информации — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);
- учебно-коммуникативные умения - работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);
- учебно-организационные умения и навыки — усвоил на 50 и более % (средняя, максимальная степень);

-умение осуществлять учебно-исследовательскую работу — работает с помощью педагога или родителей, самостоятельно, не испытывает трудностей (средняя, максимальная степень);

- саморегуляция (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, общительность, конфликтность) —средняя, максимальная степень;

- интерес к занятиям — поддерживается самим ребенком периодически или постоянно.

5. Итоговая аттестация может проводиться в следующих формах (по выбору педагога): итоговые занятия (контрольное, зачет, тестирование, защита исследовательских, творческих работ, проектов и презентаций, сдача туристских нормативов и т.п.), итоговые мероприятия (конкурс профессионального мастерства, концерт, выставка, конференция, конкурс, соревнование и другое).

6. Рекомендуемые формы итоговой аттестации обучающихся по направленностям и годам обучения представлены в Приложении 2.

7. Свидетельство о дополнительном образовании выдается учащимся, полностью освоившим дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию (Приложение 3).

8. При проведении аттестационных мероприятий в объединениях могут присутствовать члены администрации.

V. Оформление результатов аттестации

1. По результатам аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год обучения или выпуск. В журнале учета работы объединения делается соответствующая отметка.

2. Педагогический совет Учреждения принимает решение о переводе обучающегося на следующий учебный год или о его выпуске.

3. Перевод и выпуск обучающихся оформляются приказом директора.