

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт Кумены
Куменского района Кировской области

Утверждено на
педагогическом совете
МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены
Протокол №1 от «01» сентября 2023г.

Директор МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены
Л.А. Перескокова



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
туристско - краеведческой направленности
«России верные сыны»**

Возраст детей: 14-16 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Алексей Олегович Березин
педагог дополнительного образования

Кумены
2023г

Пояснительная записка

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании»

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности к судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Сегодня в нашей стране проблемы гражданско-патриотического воспитания обострены до предела: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения. Подростки, неохотно принимают участие в общественной жизни, не интересуются ею, стремятся уклониться от службы в Российской армии, не желают трудиться в государственном секторе, хотят эмигрировать из страны.

Это подтверждает актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность поставленной задачи и диктует необходимость создания образовательной программы, отвечающей не преходящей конъюнктуре или интересам отдельных групп и ведомств, а интересам общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина и патриота;
- способствует возрождению общественного тонуса, народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Таким образом, на практике программа ориентирована на детей, подростков, молодежь и учитывает три ключевые направления деятельности:

- поддержка взросления (социализирующее общение, социальная адаптация и реабилитация);
- поддержка и помощь в экстраординарных и сложных жизненных обстоятельствах (отношения в семье, по месту жительства, проблемы трудоустройства и занятости, поддержка в кризисных ситуациях, социальная защита);
- обеспечение условий для инициативного и поливариативного организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.).

При составлении данной программы использованы законодательные акты, правительственные документы, ведомственные постановления по патриотическому воспитанию обучающихся, нормативные документы по развитию физической культуры и спорта в России, специальная литература по военно-учебным дисциплинам и боевой подготовке.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству, стойкости, смелости и решительности; стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предполагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося, учета его интеллектуальных и психофизиологических и личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечения подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействия выбору индивидуального образовательного маршрута.

Средства реализации программы:

- Создание особой макросоциальной, развивающей среды дисциплины, порядка, комфортности;
- Обучение и воспитание подростков в соответствии с определенными программой направлениями и содержанием деятельности;
- Использование отечественного и зарубежного опыта;
- Приобщение подростков к жизни в гражданском обществе, к культуре мира и ненасилия.

Программа рассчитана на обучение и воспитание подростков (юношей и девушек) от 11 до 15 лет. Набор обучающихся в группы – свободный: все кто проявляет желание и интерес, независимо от физических данных. В группы набираются дети со школ района. Но, главное, без медицинских противопоказаний.

Количество учащихся в группах, которые могут быть разновозрастным

Группы первого года обучения – до 15 человек.

Режим занятий: на 1-2 годах учебно-тренировочные, теоретические с элементами игр, на 3-ем году обучения организуются индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими высокие результаты и успехи. Для них составляются индивидуальные планы подготовки.

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.

4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.
5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования. Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:
 - День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
 - походы по знаменательным историческим местам;
 - участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
 - учебные семинары;
 - помощь ветеранам войн;
 - вахта памяти;
 - показательные выступления.

Прогнозируемые результаты реализации программы

3-й год обучения:

- наращивание мускулатуры, владение телом, совершенствование скоростных качеств;
- совершенствование строевой подготовки;
- умение провести ночь в лесу зимой без туристского снаряжения, марш-бросок 30 км, поход с ориентированием на 1 сутки в составе группы учащихся в автономном режиме (педагог выполняет роль наблюдателя).

Оценка результатов обучения.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на ОФП:

- бег 30, 60, 100 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса.

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 го года обучения
на 2022-2023 учебный год
«Юнармия»**

№ п/п	Название раздела программы			
		Всего часов	Теория	Практика
1	Общефизическая подготовка	16		16
2	Огневая подготовка, история стрелкового спорта	36	6	30
3	Основы выживаемости и доврачебная ПМП	48	16	32
4	Ориентирование и туристическое снаряжение	16	4	12
5	Вооруженные силы Р.Ф.	8	8	
6	Участие в соревнованиях	14		14
Выездные мероприятия		6		6
Итого		144	34	110

Учебно-тематические планы и содержание программы

1 Раздел. Общефизическая подготовка

Задачи раздела:

1. Формирование у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
2. Укрепление здоровья, физическое развитие, повышение работоспособности обучающихся, развитие необходимых психических качеств: смелости, решительности, хладнокровия и т.п.
3. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 2. Огневая подготовка.

Задачи раздела:

1. Теория стрелковой подготовки, закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками.
2. Устройство АК-74, разборка, сборка.
3. Основы правил стрельбы.

Раздел 3. Основы выживаемости

Задачи раздела:

1. Осознание обучающимися перманентности факторов опасностей в процессе жизнедеятельности и в повседневной жизни, получение знаний, умений и навыков предвидения, распознавания и своевременной оценки их опасного, негативного воздействия.
2. Освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения и деятельности в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
3. Развитие у обучающихся таких качеств как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде.
4. Овладение навыками выживания в различных природных и климатических условиях.
5. Умение оказывать доврачебную ПМП в ЧС природного и техногенного характера используя подручные средства.

Раздел 4. Ориентирование, топография.

Задачи раздела:

1. Овладение прикладными знаниями, умениями и навыками.
2. Ориентирование с помощью топографических средств (карта, компас, план и т.д.), по небесным светилам и местным предметам.
3. Умение пользоваться туристическим снаряжением.

Раздел 5. Участие в районных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта.

Задачи раздела:

1. Привитие обучающимся любви к спорту, интереса к его истории.
2. Сдача нормативов ГТО.
3. Формирование потребности неукоснительного следования таким понятиям как честь, достоинство, милосердие, справедливость.

Раздел 6. Выездные мероприятия – участие в массовых соревнованиях

Выездные мероприятия являются логическим продолжением образовательного процесса и проводятся в каникулярное время.

Задачи:

4. Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
5. Формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских и коммуникативных умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, навыков самоорганизации.
6. Практическое закрепление полученных знаний, овладение военно-прикладными навыками.

Основные формы выездных мероприятий:

1. Экспедиции.
2. Походы.
3. Экскурсии.
4. Соревнования.

позволяют перестроить сознание подростка, сформировать у него необходимые установки на предстоящую службу в армии, вызвать интерес, стремление и, безусловно, положительное отношение к ней.

	Тема	Количество часов
	ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ Р.Ф.	8
	История создания В.С. РФ. Знаменательные даты. Структура	2ч

	В.С.России, виды и рода войск. Воинские звания и знаки различия, обмундирование	2ч 2ч 2ч
1.	ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА	36
1.1	Вводный инструктаж по ТБ .	2ч
1.2	Теория стрельбы и стрелкового спорта	2ч
	Теоретические основы стрельбы	4ч
	.Устройство частей и механизмов АК-74 и пневматической винтовки	4ч
	Устройство и взаимодействие частей и механизмов п/в, АК-74, разборка, сборка, снаряжение магазина патронами	20ч
	Техника выполнения выстрела, подготовка к стрельбе, способы прицеливания.	4ч
2.	ОФП С ЭЛЕМЕНТАМИ ПОДВИЖНЫХ И СПОРТИВНЫХ ИГР.	16
		4ч
2.1.	ОРУ на гибкость, осанку, равновесие, силу, выносливость, скорость.	12ч
3.	ОСНОВЫ ВЫЖИВАЕМОСТИ	48
3.1.	Способы добычи воды, Обеззараживание, питьевой режим.	4ч
3.2.	Способы добычи пищи. Приготовление пищи в природных условиях.	4ч
3.3.	Съедобные, несъедобные млекопитающие, грибы, ягоды, растения.	4ч
3.4.	Способы добывания огня. Типы костров.	4ч
3.5.	Способы подачи сигналов бедствия спасателям. Сигналы бедствия.	4ч
	ПМП при травматизме (травмах, переломах, ушибах)	4ч
	ПМП при обморожениях	4ч
	ПМП при отравлениях, солнечных, тепловых ударах, ожогах	4ч
	Выживание в различных географических и климатических условиях. Изготовление укрытий простейшего типа.	4ч
	Выживание в условиях крайнего севера, пустыне.	4ч
	ПМП при утоплении, ранениях.	4ч
4.	ОРИЕНТИРОВАНИЕ. ТОПОГРАФИЯ	16
4.1	Ориентирование по звездам, небесным светилам, местным предметам.	2ч
4.2	Виды и назначения карт, масштаб, обозначение рельефа.	2ч
4.3	Определение сторон горизонта, азимута по компасу и карте. Условные обозначения	2ч
4.4	Туристическое снаряжение. Организация бивака.	2ч
4.5	Вязка туристических узлов.	2ч
4.6	Закрепление вязания туристических узлов.	2ч
4.7.	Совершенствование вязания узлов.	2ч
4.8	Применение узлов на практике	2ч
5.	Организация и участие в районных соревнованиях. Экскурсии по организациям пгт. Кумены.	20
	ИТОГО:	144ч

