

Муниципальное казенное образовательное учреждение
дополнительного образования
Дом детского творчества пгт Кумены
Куменского района Кировской области

Утверждено на
педагогическом совете
МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены
Протокол №1 от «01» сентября 2023г.

Директор МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены
 Л.А. Перескокова



**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«В мире природы»**

Возраст детей: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Елена Николаевна Москвина,
педагог дополнительного образования

Кумены
2023г

Пояснительная записка

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него все впервые: солнце и дождь, страх и радость. Явления и объекты природы привлекают детей красотой, яркостью красок, разнообразием. Опытная - экспериментальная деятельность позволяет объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивает наблюдательность и пытливость ума, стремление к познанию мира, умение изобретать, использовать нестандартные ситуации для решения трудных задач, создавать творческую личность.

Новые образовательные стандарты определяют приоритетность воспитывать через игру, в игре ребенок познает мир, исследует его, отсюда в нем развивается личность, которая будет востребована в обществе. Педагоги образовательных учреждений считают, что задача подготовки ребенка к школе не сводится только к приобретению знаний и учебных умений. Намного важнее развить у дошкольника внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им.

С самого рождения детей окружают различные явления неживой природы: солнце, ветер, звездное небо, хруст снега под ногами. Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком и водой, предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры. Это обстоятельство делает возможным систематическое и целенаправленное ознакомление детей с явлениями окружающего мира. Психологами доказано, что мышление детей дошкольного возраста является наглядно-действенным и наглядно-образным. Следовательно, процесс обучения и воспитания в детском саду в основном должен строиться на методах наглядных и практических. Этот принцип особенно важно соблюдать при осуществлении естественнонаучного и экологического образования.

Актуальность программы состоит в том, что в основе её лежит метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения.

Программа кружка - направлена на потребность ребенка в познании окружающего мира, на новые впечатления, которые лежат в основе возникновения и развития

неистощимой исследовательской (поисковой) деятельности. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения и классификации, обобщения. Нельзя не отметить положительное влияние экспериментальной деятельности на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на формирование трудовых навыков. Детское экспериментирование как важнейший вид поисковой деятельности характеризуется высоким уровнем самостоятельности: ребенок сам ставит цели, сам достигает их, получая новые знания о предметах и явлениях. Главное достоинство программы в том, что в основе ее лежит метод обучения дошкольников - экспериментирование, который дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами.

Цель: развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса, наблюдательности, любознательности в процессе экспериментирования.

Задачи: Познавательные:

*Расширение и систематизация элементарных естественнонаучных и экологических представлений детей.

*Формирование навыков постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов.

Развивающие:

*Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. *Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами.

*Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

*Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.

Воспитательные:

*Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

*Стимулировать желание детей экспериментировать.

*Формировать коммуникативные навыки.

Направленность программы кружка «Почемучка»

Является научно - познавательной, по форме организации – кружковой. Занятия проводятся 2 раза в неделю- вторник, четверг, во второй половине дня в 16-00 часов. Проводятся опыты с предметами неживой природы, растениями, явлениями социальной жизни.

Методы и приёмы работы: игровой, словесный (беседы, рассуждения, разъяснения), моделирование, рассматривание иллюстраций, наблюдения.

Программа направлена на создание условий для развития интеллектуальных, познавательных способностей ребенка, развитие мотивации к исследовательской деятельности и творчеству.

Приоритет в обучении отдается совместной практической деятельности воспитателя и детей.

Планируемые результаты

К концу учебного года предполагается видеть следующие результаты обучения:

дети умеют сравнивать и обобщать собственные наблюдения, делать выводы, связанные с различными природными явлениями, предполагается формирование у воспитанников устойчивых естественнонаучных знаний и представлений, формирование исследовательских умений, а также самостоятельности в процессе экспериментальной деятельности, применении знаний на практике.

Основное оборудование:

Приборы – помощники: увеличительные стекла, микроскоп, магниты; разнообразные сосуды из различных материалов разного объёма.

Природный материал: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, листья деревьев, семена.

Утилизированный материал: кусочки кожи, ткани, дерева, меха.

Разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная.

Красители: гуашь, акварельные краски, пищевые красители. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, мука, соль, сито, свечи

Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Темы
-------	------

1	Беседы, познавательные рассказы
2	Наблюдения
3	Опыты, экспериментирование
4	ИЗО деятельность
5	Просмотр видеоматериалов, презентаций
6	Игры, развлечения

Календарно-тематическое планирование по экспериментированию для воспитанников среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

№ п\п	тема	Кол-во часов
Сентябрь 1	Просмотр презентации «В лаборатории». Правила поведения в мини -лаборатории»	1
2	Беседа «Приборы для опыта». Рассматривание предметов через лупу	1
3	Путешествие с капелькой. Чтение стихотворения «Вы слышали о воде»	1
4	Загадки о воде. Опыт «Что я вижу»	1
5	Беседа «Вода вокруг нас». Опыт «Если у воды цвет, вкус и запах»	1
6	Беседа «Круговорот воды в природе. Опыт «Пар-это вода?»	1

7	Наблюдение «Значение воды в жизни растений, животных и человека»	1
8	Игра «Водяной у нас в гостях». Опыт с водой.	1
Октябрь 1	Свойство песка. Опыт почему не получился кулич?»	1
2	Опыт «Делаем дорожки и узоры из песка (сухого и мокрого)	1
3	Беседа « Песок и глина –наши помощники» Опыт «Свойство песка и глины»	1
4	Игра «Что сыпется?», игра «Где вода?»	1
5	Знакомство с камнями. Наблюдение «Какими бывают камни?»	1
6	Беседа о магните. Опыт с магнитом.	1
7	Беседа «Бумага её качества и свойства». Опыт «Бумага мнется?»	1
8	Опыт «Бумага намокает?» Конструирование из бумаги веера	1
Ноябрь 1	Беседа «Воздух вокруг нас». Опыт «Воздух и его свойства»	1
2	Где живет чистый воздух? Опыт с воздухом	1
3	Игры с воздухом «Морской бой», «Надуй шар», «Мыльные пузыри».	1
4	Опыт «Как поймать воздух?»	1
5	Беседа «Что бывает воздушным?»	1
6	Игры с воздушными шарами.	1
7	Чтение «Кто использует воздух?» Н. Латынова «Ветер, который устал крутить мельницу»	1
8	Опыт «Как услышать воздух»	1
Декабрь 1	Наблюдение «Почему движутся облака»	1
2	Беседа «Как можно получить ветер?» Поговорки и загадки о воздухе, ветре»	1
3	Беседа “Куда исчезла лужа” Игра раскрашивание (разноцветный лед)	1
4	Презентация “Айсберги”. Игры со льдинками .	1
5	Беседа “Свет вокруг нас” Игра “Свет бывает разный	1
6	Наблюдение “Солнечные зайчики” Чтение стихотворения “Солнечные зайчики” Игра "Поймай солнечного зайчика”	1
7	Наблюдение “Что отражается в зеркале” Игра с зеркалами	1
8	Беседа Чудо-свеча. Беседа о вреде огня;	1

	игра «Горит – не горит»;	
Январь	Беседа “Снег какой он?”	1
1	Опыт “Снеговик”	
2	Беседа “Что такое лед.” Прочность льда.	1
3	Наблюдение Взаимодействие воды и снега. Опыт на прозрачность снега и льда	1
4	Опыт Можно ли пить талую воду. Опыт “Почему льда больше, чем воды”	1
5	Где будут первые проталинки? Почему снег мягкий.	1
6	Игры с соломинкой или трубочкой	1
7	Беседа “Звук” Игра-эксперимент “Угадай, что звучит”	1
8	Беседа «Нужен ли растениям снег зимой».	1
Февраль	Беседа “Дерево и металл” Опыт тонет-не тонет	1
1		
2	Беседа “Пластмасса” Опыт “Тонет-не тонет	1
3	Мука .”Колобок -румяный бок” Свойства муки	1
4	Игра “Угадайка” (на ощупь, слух)	1
5	Наблюдение “Морозные узоры” Чтение стихотворения «Ледяные цветы» Ю. Марцинкявичус .	1
6	Беседа “Что такое Красная книга” просмотр презентации	1
7	Беседа Огород на подоконнике. Опыт Посадка луковиц с последующим наблюдением .	1
8	Наблюдение нужен ли растениям свет. Экспериментирование: растение со светом и без него .	1
Март	Наблюдение на прогулке за состоянием растениями	1
1		
2	Презентация весенние явления в неживой природе	1
3	Условия необходимые для роста растений. Опыт проращивания гороха в разных условиях .	1
4	Беседа “Где живет эхо” .	1
5	Беседа “Свойства крахмала” Эксперимент приготовления Ньютоновской жидкости” .	1
6	Наблюдение “Весенняя веточка”	1
7	Наблюдение “Как развивается растение”	1
8	Беседа “Как Солнце жизнь дает земле” Просмотр мультфильма “Краденое солнце” .	1
Апрель	Мы фокусники. Игра «Разборчивый гусь»;	1
1	- игра «Живые звери»; - игра «Достань иголку из воды»;	

2	Беседа “Волшебное сито” Опыт просеивание мелких сыпучих веществ	1
3	Презентация “Этот загадочный космос”	1
4	Беседа “День и ночь” Кто придумал лето?	1
5	Эксперимент “Секретное письмо”	1
6	Эксперимент “ Почему плавает подводная лодка?”	1
7	Вырезание цветка лотоса из бумаги. Опыт с водой “Цветы лотоса”	1
8	Эксперимент Как увидеть движение воды через листья.	1
Май 1	Рисование на мокром листе	1
2	Солнечная лаборатория.	1
3	Презентация “Язык- орган чувств человека”. Опыт вкусовые зоны языка.	1
4	Презентация “Умный Нос”. Опыт определение запахов	1
5	Презентация “Наши помощники-Глаза”. Опыт	1
6	Презентация “Уши”. Опыт.	1
7	Беседа Что такое упругость. Опыт	1
8	Беседа что такое отпечаток. Тайный похититель варенья. А может, это Карсон?”	1
Итого		72 ч.

