

Утверждено:
Директор МКОУ ДО ДДТ пгт Кумены
Л.А.Перескокова
Приказ № 12/2-ОД от 02.09.24 г.
пгт Кумены



**Учебный план
муниципального казенного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Дома детского творчества пгт Кумены
Куменского района Кировской области
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества пгт Кумены Куменского района Кировской области – учреждение, организующее свою деятельность по пяти образовательным направленностям:

- 1.Художественная
- 2.Техническая
- 3.Туристско-краеведческая
- 4.Социально-гуманитарная
- 5.Естественнонаучная

Учебный план ДДТ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав направленностей в обучении и количество образовательных областей (искусство, наука, технология, спорт, социальная практика), опираясь на опыт, практику и традиции, закрепляет прогрессивные тенденции развития дополнительного образования. В плане заложена большая возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса. План предполагает индивидуальную работу с обучающимися, занятия поискового и учебно-исследовательского характер. Режим работы ДДТ – семидневная неделя, занятия в выходные дни помогают снизить учебную нагрузку на обучающихся. Количество часов на каждый предмет в плане позволяет реализовать возможности педагогического коллектива и запросы детей.

Художественная направленность:

Объединения этой направленности способствуют воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка, получению учащимися основ будущего профессионального образования.

В плане заложена возможность изучения изобразительного искусства с дошкольного возраста, а затем продолжение изучения на всех ступенях обучения.

Обучающимся школьного возраста даются ЗУН дополнительно к школьной программе, проводится работа с одаренными детьми, старшеклассники работают по индивидуальным планам, приобретают навыки, необходимые при поступлении в учебные заведения художественной направленности.

В музыкально-хореографических объединениях осуществляется систематическое развитие хореографических и вокальных способностей детей, вырабатывается умение самовыражаться в музыке и танце, осуществляется обучение игре на шумовых музыкальных инструментах (фольклор). Изучение и овладение сценической грамотой, выразительное чтение, искусство импровизации, знакомство с основными принципами театрального искусства, как искусства синтетического, формирование эстетического вкуса, развитие внимания, фантазии и эмоциональной памяти происходит в театральных объединениях.

Деятельность декоративно-прикладных объединений ориентирована на воспитание художественной культуры обучающихся, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию; включает в себя изучение основ народных промыслов, ознакомление с основами композиции, материаловедения и художественных работ: с лозой, берестой, древесиной (роспись по дереву), глиной, соломкой; изучение ремёсел и видов рукоделия (макраме, шитьё, вязание крючком и спицами, художественная вышивка, плетение из бисера, бумагопластика и др.); изучение и овладение технологией пошива мягкой игрушки, последовательность её изготовления, изучение свойств швейных материалов и меха, овладение умением читать и самостоятельно составлять схемы и чертежи (лекала) изделий.

Техническая направленность:

В объединениях «ЮИД» происходит углубление теоретических знаний по ПДД, социальному страхованию и медицинской подготовке (первой медицинской помощи), обучение фигурному вождению велосипеда.

Объединения «Шахматы» и «Шашки» созданы для обучающихся всех возрастов, занятия в этих объединениях способствуют формированию разносторонне развитой личности, общему развитию ребёнка, т.к. наиболее благоприятным сочетанием для развития воображения и творчества являются интеллектуальные игры, в которых требуется выполнение довольно сложной умственной деятельности.

Картинг - один из популярных видов спорта, в котором школьники эксплуатируют и совершенствуют в теории спортивную технику.

Обучающиеся объединений технической направленности ежегодно неоднократно участвуют в районных, областных и межрегиональных соревнованиях: «Безопасное колесо», лично-командное первенство по зимнему картингу и многих других конкурсах.

Туристско-краеведческая направленность:

В объединениях пешеходного туризма происходит углубление знаний по школьным предметам (география, биология, физика, история и др.) получение основных ЗУН, необходимых туристу-пешеходнику, изучение правил организации походов, видов снаряжения, правил пользования им, организация быта в полевых условиях; изучение правил Т.Б. в походе.

В объединениях исторического краеведения изучается история своего образовательного учреждения, населенного пункта, района, области и края; проводится поисковая и исследовательская работа. Обучающиеся проходят обучение в районной и областной очно-заочной краеведческой школе; участвуют в районных и областных краеведческих конференциях.

В объединениях «Юнармия» решаются такие важные задачи, как: развитие у обучающихся потребности в познании культурно-исторических ценностей, стимулирование творческой активности, привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей, воспитание уважения к культурно-историческому прошлому Родины, уважения к людям старшего поколения, ветеранам войн.

Социально-гуманитарная направленность:

объединения этой направленности ориентированы на корректировку и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию содержательного социализирующего досуга детей и подростков. Получение обучающимися знаний по основам педагогики, психологии, этикета, включение детей в систему совместной с педагогом деятельности по организации социализирующего досуга, возможность попробовать себя в различных социальных ролях способствует осознанному творению себя. Перспективность направления определяется его объективными возможностями в плане обогащения гуманитарного и социального опыта подростков.

Естественнонаучная направленность:

программы объединений по математике и лингвистике направлены на ознакомление обучающихся с общепринятыми алгоритмами научного исследования, видами научных источников и формами работы с ними; методами исследований, видами и жанрами научных текстов, критериями оценки научно-исследовательских проектов. Работа объединений предусматривает систему практических работ, главная цель которых – формирование у обучающихся опыта выполнения исследовательского проекта.

Работа экологических объединений ориентирована на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии и других наук о Земле, является основной частью непрерывного экологического образования с детского сада до старших классов школы. В качестве способов организации дополнительной образовательной деятельности обучающихся по этому направлению выделяются экскурсии, походы, природоохранная работа, учебно-исследовательская деятельность, проектирование, ориентированное на привлечение детей к участию в районных, областных и всероссийских научно-исследовательских проектах, конкурсах и конференциях учебно-исследовательских работ, проведение самостоятельных исследований в окрестностях места жительства. Обучающиеся участвуют в работе областной очно-заочной экологической школы.

Обучающиеся представляют свои исследовательские работы на районных и областных научно-практических конференциях «Человек. Природа», а также участвуют в областных, межрегиональных и федеральных конкурсах по направленности объединения.

Учебный план составлен в соответствии с Уставом МКОУ ДО ДДТ и положением об объединении ДДТ.

Распределение учебной часовой нагрузки на обучающегося идет в соответствии с образовательной программой детского объединения, физиологическими возможностями детей и загруженностью их в общеобразовательной школе. Каждая образовательная область в учебном

плане представлена набором соответствующих образовательных программ ДО.

Учебный план составляется на учебный год – 36 учебных недель – с сентября по май.

Экскурсии проводятся – в своем населенном пункте - в количестве до 4 часов; экскурсии по окрестностям и однодневные походы- 8 часов; многодневные походы, экскурсии, соревнования проводятся по индивидуальным планам и программам. Походные группы состояются в количестве не более 8 человек, экскурсионные – до 25 человек. Занятия в каникулярное время могут проводиться в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей по расписанию работы лагеря.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год.

№	Объединение	Год обучения	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей
1. Художественная направленность					
1.	Изо-деятельность	1,2,3	43	27	332
2.	Вокал	1,2	9	3	23
3.	Хореография и ритмопластика	1,2	10	4	90
4.	Гитара	1,2,3	18	5	17
	Итого:	1,2,3	80	39	462
2. Техническая направленность					
1.	Картинг	3	5	1	12
2.	Безопасное детство	2	2	1	25
3.	ЮИД	3	2	1	18
	Итого:	1,2,3	9	3	55
3. Туристско - краеведческая направленность					
1.	Туризм	1,2,3	16	4	68
2.	Краеведение	1,2,3	26	11	145
3.	Юнармия	1,2	10	3	49
	Итого:	1,2,3	52	18	262
4. Естественнонаучная направленность					
1.	Экология	1,2	6	2	36
	Итого:	1,2	6	2	36
5. Социально - педагогическая направленность					
1.	Развитие личности	1,2	18	7	123
2.	Компьютерные технологии	1,2	9	3	66
	Итого:	1,2	27	10	189
	ИТОГО:	1,2,3	174	72	1004

В соответствии с Уставом ДДТ количество детей в группах в малокомплектных школах может быть меньшим по количеству.

Время проведения занятия:

1. Дошкольники: 1-2 занятия в неделю по 15-35 минут.

2. Младший школьный возраст:

1-2 занятия в неделю по 30-40 минут;

1-2 занятия в неделю по 15-20 мин.- компьютерные технологии

3. Средний школьный возраст:

1-2 занятия в неделю по 45 минут;

2-3 занятия по 45 мин. в день (перемена 15 мин.),
для об. компьютерные технологии – по 20-30 мин.

4. Старший школьный возраст:

2-4 занятия по 45 мин. (перемена 15 мин.)

1-2 раза в неделю по 2-3 занятия по 45 мин. без перемены (пара).